

7 La journée de Ski



CRITÈRES NIVEAU D

Mise en page et longueur:

- 1 à 4 lignes par page.
- 8 pages par livre.
- Gros caractères.
- Espace large entre les mots.
- Position du texte constante.

Lexique:

- Mots ou groupes de mots répétitifs dont certains sont en caractères gras.
- Prédominance de mots fréquents (ex.: « beaucoup », « gentil », « ami »).
- Présence de mots composés de structures syllabiques et de graphèmes variés.

Syntaxe:

- Structures de phrases parfois répétitives avec présence de variations sur une même page.
- Phrases de typologie et de formes variées.
- Ponctuation (. , ! ?)

Type de texte et contenu:

- Textes descriptifs et narratifs abordant des thèmes familiaux.

Relation texte-image:

- Images généralement séquentielles.
- Prédominance d'éléments essentiels.
- Quelques éléments additionnels placés en retrait.

La journée de ski

(Collection Escalire, niveau D, livre 7)

Texte: Pascal-Hugo Caron-Cantin et Dannie Pomerleau

Illustrations: Oana Vaida

Direction pédagogique: Dannie Pomerleau

Direction de la collection: Ludovic Tobin

Direction artistique: Simon Tobin

Conception graphique: Anne-Marie Lévesque

Révision linguistique: Caroline Laflamme

Dépôt légal:

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Bibliothèque et Archives Canada, 2014

ISBN 978-2-89630-895-8

Les Éditions Passe-Temps

2059, avenue Branly
Québec (Québec) G1N 4C7
CANADA

Téléphone: 418 687-9963

Télécopieur: 418 687-3937

www.passetemps.com

info@passetemps.com

Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

© Les Éditions Passe-Temps, 2014

Tous droits réservés.

Imprimé au Québec (Canada).

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC



Justine **met** ses **skis**.
Ses **skis** sont roses.
Ils sont courts.



Papa **met** ses **skis**.
Ses **skis** sont verts.
Ils sont longs.



Maman **met** ses **skis**.
Ses **skis** sont bleus.
Ils sont longs.



Justine **descend** la pente.
Elle va vite avec ses **skis**.



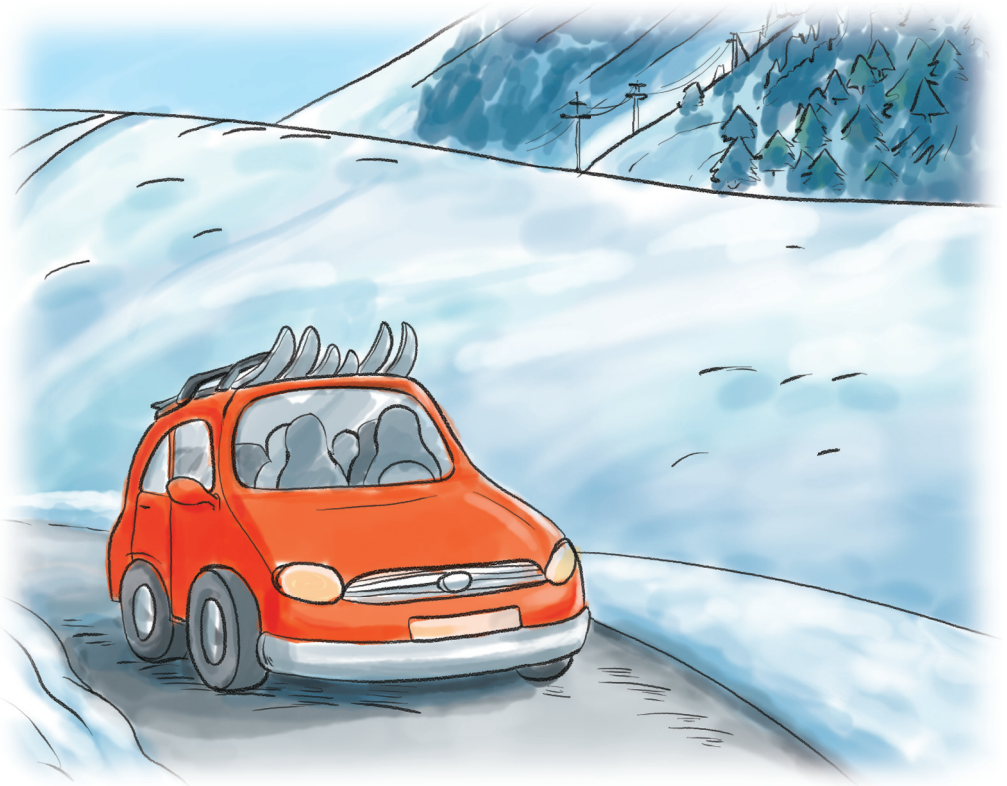
Papa **descend** la pente.
Il va vite avec ses **skis**.



Maman **descend** la pente.
Elle va vite avec ses **skis**.
Attention! Maman tombe.



Papa aide maman à se relever.
Maman se relève.



La **journée** de **ski** est finie.
Les **skis** sont sur la voiture.
Toi, fais-tu du **ski** ?

Complète les phrases à l'aide des mots ci-dessous.
Écris la lettre correspondante.

Justine met ses .

Justine descend la .

Attention! tombe.

aide maman à se relever.

La journée de ski est .

A Maman

B skis

C Papa

D pente

E finie



Apprendre à lire...
une marche à la fois.

▶ Entre dans l'univers d'Escalire.



Félix
est toujours
prêt pour
l'aventure.



Justine
a des amis jouets
qui prennent vie.



Maki
est un singe
inventeur qui
a plus d'un tour
dans son sac.



Boulon
est un robot
inspecteur très futé.



Barbe Blonde
est un pirate maladroît
qui découvre les
temps modernes.