

4 Une soirée  
de peur



## CRITÈRES NIVEAU D

### Mise en page et longueur:

- 1 à 4 lignes par page.
- 8 pages par livre.
- Gros caractères.
- Espace large entre les mots.
- Position du texte constante.

### Lexique:

- Mots ou groupes de mots répétitifs dont certains sont en caractères gras.
- Prédominance de mots fréquents (ex.: « beaucoup », « gentil », « ami »).
- Présence de mots composés de structures syllabiques et de graphèmes variés.

### Syntaxe:

- Structures de phrases parfois répétitives avec présence de variations sur une même page.
- Phrases de typologie et de formes variées.
- Ponctuation ( . , ! ? )

### Type de texte et contenu:

- Textes descriptifs et narratifs abordant des thèmes familiaux.

### Relation texte-image:

- Images généralement séquentielles.
- Prédominance d'éléments essentiels.
- Quelques éléments additionnels placés en retrait.

### Une soirée de peur

(Collection Escalire, niveau D, livre 4)

Texte: Pascal-Hugo Caron-Cantin et Dannie Pomerleau

Illustrations: Oana Vaida

Direction pédagogique: Dannie Pomerleau

Direction de la collection: Ludovic Tobin

Direction artistique: Simon Tobin

Conception graphique: Anne-Marie Lévesque

Révision linguistique: Caroline Laflamme

Dépôt légal:

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Bibliothèque et Archives Canada, 2014

ISBN 978-2-89630-892-7

### Les Éditions Passe-Temps

2059, avenue Branly  
Québec (Québec) G1N 4C7  
CANADA

Téléphone: 418 687-9963

Télécopieur: 418 687-3937

www.passetemps.com

info@passetemps.com

Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

© Les Éditions Passe-Temps, 2014

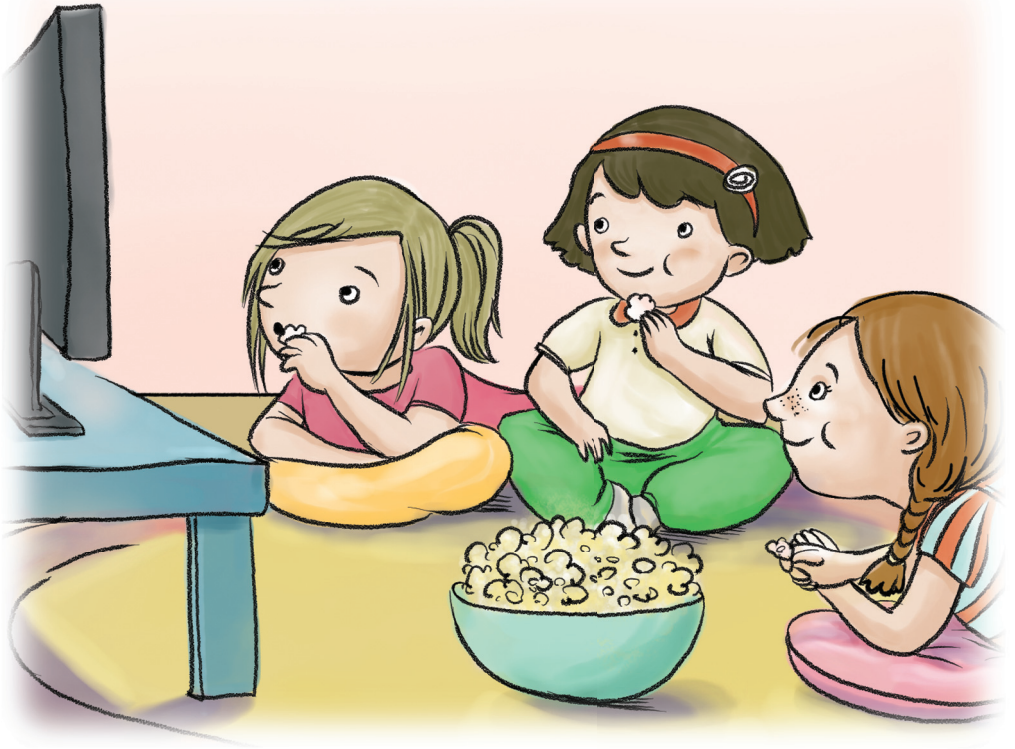
Tous droits réservés.

Imprimé au Québec (Canada).

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC



Justine invite deux **amies** à la maison.  
C'est **amusant**.  
Elles sont **contentes**.



Justine et ses **amies** regardent un film.  
C'est **amusant**.  
Elles sont **contentes**.



Justine et ses **amies** font un bricolage.  
C'est **amusant**.  
Elles sont **contentes**.



Justine et ses **amies** mettent  
leur pyjama.  
C'est **amusant**.  
Elles sont **contentes**.

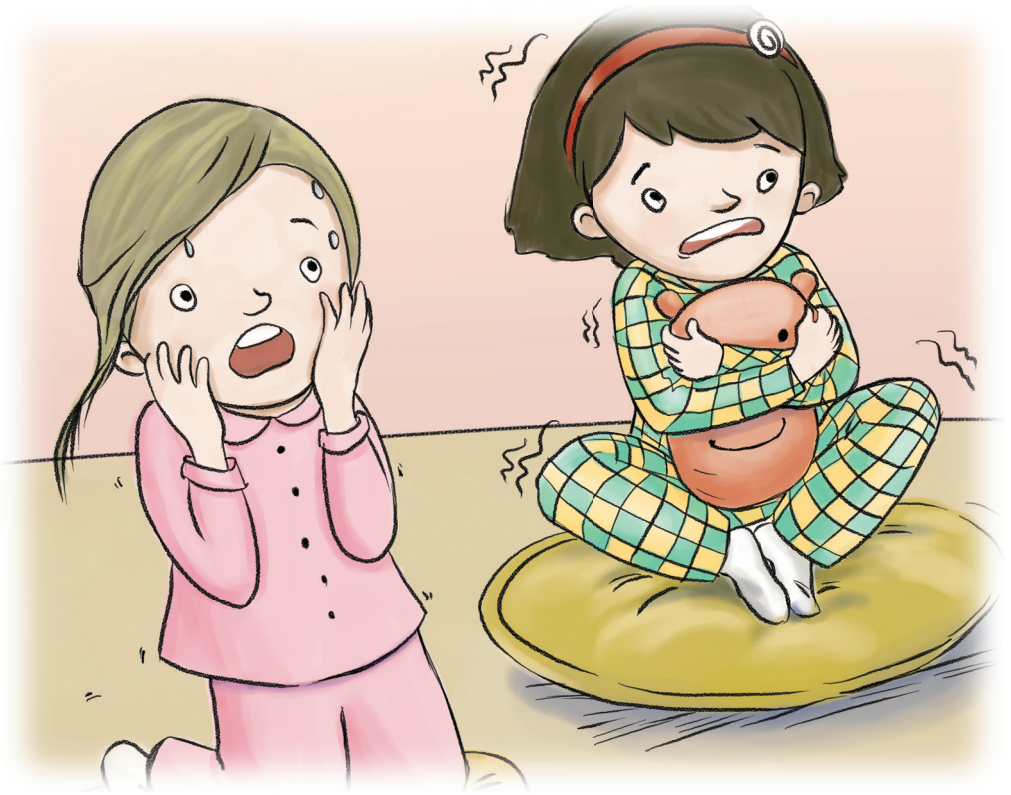


Justine et ses **amies** se racontent  
des histoires de peur.  
Ça fait peur.  
Elles ont peur.

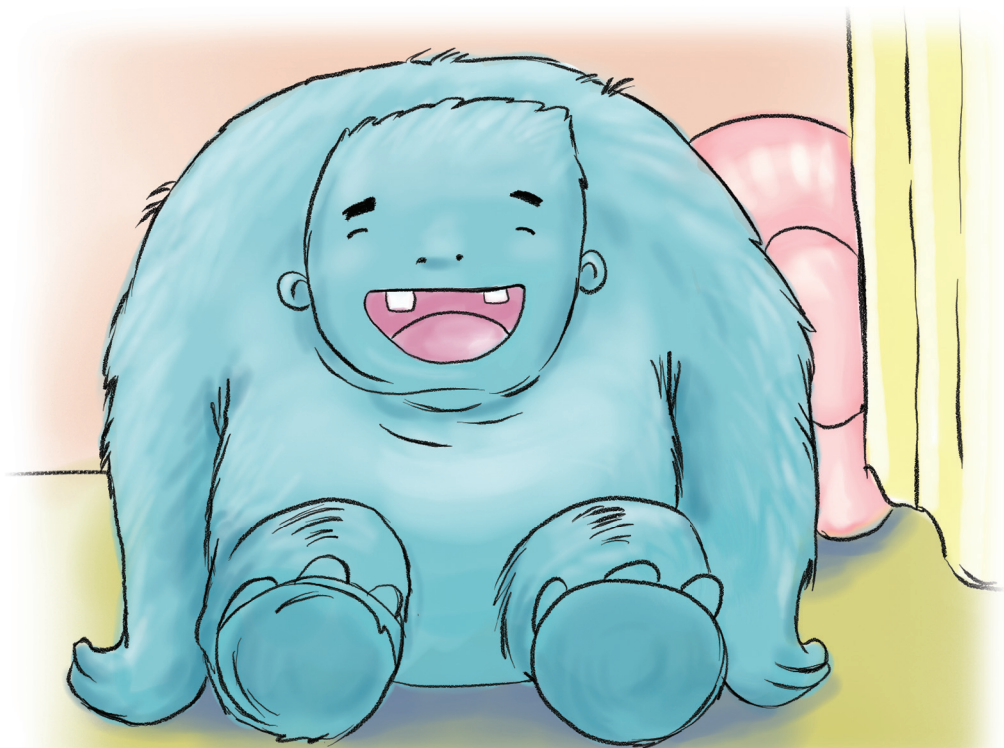


L'ombre de Goro apparait sur le mur.  
La vois-tu?





Ça fait très peur.  
Justine et ses **amies** ont très peur.



Goro rit aux éclats.  
C'est **amusant**.  
Il est **content**.

Complète les phrases à l'aide des mots ci-dessous.  
Écris la lettre correspondante.

Justine invite deux  à la maison.

Justine et ses amies regardent un .

Justine et ses amies font un .

Justine et ses amies mettent leur .

Justine et ses amies se racontent des histoires de .

**A** film

**B** peur

**C** amies

**D** pyjama

**E** bricolage



Apprendre à lire...  
une marche à la fois.

▶ Entre dans l'univers d'Escalire.



**Félix**  
est toujours  
prêt pour  
l'aventure.



**Justine**  
a des amis jouets  
qui prennent vie.



**Maki**  
est un singe  
inventeur qui  
a plus d'un tour  
dans son sac.



**Boulon**  
est un robot  
inspecteur très futé.



**Barbe Blonde**  
est un pirate maladroît  
qui découvre les  
temps modernes.