

10 Le cerf-volant



## CRITÈRES NIVEAU C

### Mise en page et longueur:

- 1 à 3 lignes par page.
- 8 pages par livre.
- Très gros caractères.
- Espace très large entre les mots.
- Position du texte constante.

### Lexique:

- Mots ou groupes de mots répétitifs dont certains sont en caractères gras.
- Prédominance de mots fréquents (ex.: « prend », « mange », « petite »).
- Présence de mots composés de digrammes et de trigrammes (ex.: « oiseau », « peinture »).

### Syntaxe:

- Structures de phrases simples et répétitives avec présence de variations sur une même page.
- Introduction des groupes compléments de phrase (Gcp).
- Introduction des phrases de forme négative.
- Ponctuation ( . , ! ? )

### Type de texte et contenu:

- Textes descriptifs et narratifs abondant des thèmes familiers.

### Relation texte-image:

- Images généralement séquentielles.
- Prédominance d'éléments essentiels.
- Quelques éléments additionnels placés en retrait.

### Le cerf-volant

(Collection Escalire, niveau C, livre 10)

Texte: Dannie Pomerleau

Illustrations: Oana Vaida

Direction pédagogique: Dannie Pomerleau

Direction de la collection: Ludovic Tobin

Direction artistique: Simon Tobin

Conception graphique: Anne-Marie Lévesque

Révision linguistique: Caroline Laflamme

Dépôt légal:

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Bibliothèque et Archives Canada, 2014

ISBN 978-2-89630-886-6

### Les Éditions Passe-Temps

2059, avenue Branly  
Québec (Québec) G1N 4C7  
CANADA

Téléphone: 418 687-9963

Télécopieur: 418 687-3937

www.passetemps.com

info@passetemps.com

Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

© Les Éditions Passe-Temps, 2014

Tous droits réservés.

Imprimé au Québec (Canada).

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC



Justine a un **cerf-volant**.



**Regarde le cerf-volant de Justine.  
Il monte dans le ciel.**



**Regarde** le **cerf-volant** de Justine.  
Il **monte** et **monte** encore  
dans le ciel.



**Regarde** le **cerf-volant** de Justine.  
Oh non! Il est pris dans l'arbre.



**Regarde** Justine.  
Justine **monte** dans l'arbre.



**Regarde** Justine.

Justine **monte** et **monte** encore  
dans l'arbre.





Justine prend son **cerf-volant**  
dans l'arbre.



Justine descend de l'arbre  
avec son **cerf-volant**.

Relie chaque image au bon encadré.



•



•



•



•

• Elle monte.

• Elle prend.

• Elle descend.

• Il est pris.

• Il monte.



Apprendre à lire...  
une marche à la fois.

▶ Entre dans l'univers d'Escalire.



**Félix**  
est toujours  
prêt pour  
l'aventure.



**Justine**  
a des amis jouets  
qui prennent vie.



**Maki**  
est un singe  
inventeur qui  
a plus d'un tour  
dans son sac.



**Boulon**  
est un robot  
inspecteur très futé.



**Barbe Blonde**  
est un pirate maladroît  
qui découvre les  
temps modernes.