

7 Le dessin



## CRITÈRES NIVEAU C

### Mise en page et longueur:

- 1 à 3 lignes par page.
- 8 pages par livre.
- Très gros caractères.
- Espace très large entre les mots.
- Position du texte constante.

### Lexique:

- Mots ou groupes de mots répétitifs dont certains sont en caractères gras.
- Prédominance de mots fréquents (ex.: « prend », « mange », « petite »).
- Présence de mots composés de digrammes et de trigrammes (ex.: « oiseau », « peinture »).

### Syntaxe:

- Structures de phrases simples et répétitives avec présence de variations sur une même page.
- Introduction des groupes compléments de phrase (Gcp).
- Introduction des phrases de forme négative.
- Ponctuation ( . , ! ? )

### Type de texte et contenu:

- Textes descriptifs et narratifs abondant des thèmes familiers.

### Relation texte-image:

- Images généralement séquentielles.
- Prédominance d'éléments essentiels.
- Quelques éléments additionnels placés en retrait.

### Le dessin

(Collection Escalire, niveau C, livre 7)

Texte: Dannie Pomerleau

Illustrations: Oana Vaida

Direction pédagogique: Dannie Pomerleau

Direction de la collection: Ludovic Tobin

Direction artistique: Simon Tobin

Conception graphique: Anne-Marie Lévesque

Révision linguistique: Caroline Laflamme

Dépôt légal:

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Bibliothèque et Archives Canada, 2014

ISBN 978-2-89630-883-5

### Les Éditions Passe-Temps

2059, avenue Branly  
Québec (Québec) G1N 4C7  
CANADA

Téléphone: 418 687-9963

Télécopieur: 418 687-3937

www.passetemps.com

info@passetemps.com

Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

© Les Éditions Passe-Temps, 2014

Tous droits réservés.

Imprimé au Québec (Canada).

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC



Justine veut donner  
un **dessin** à sa maman.  
Justine **prend** une feuille blanche.



Justine **prend** un crayon vert.  
Justine **dessine** un sapin vert.



Justine **prend** un crayon rouge.  
Justine **dessine** une maison rouge.





Justine **prend** un crayon jaune.  
Justine **dessine** un soleil jaune.



Justine **prend** un crayon bleu.  
Justine **dessine** un lac bleu.



Justine **prend** un crayon brun.  
Oh non! La mine du crayon brun  
est cassée.





Justine trouve un autre crayon brun.  
Justine **dessine** un chien brun.



Justine donne son **dessin**  
à sa maman.

Relie chaque image au bon encadré.



• un sapin

• une maison

• un lac

• une feuille

• un chien

• un soleil



Apprendre à lire...  
une marche à la fois.

▶ Entre dans l'univers d'Escalire.



**Félix**  
est toujours  
prêt pour  
l'aventure.



**Justine**  
a des amis jouets  
qui prennent vie.



**Maki**  
est un singe  
inventeur qui  
a plus d'un tour  
dans son sac.



**Boulon**  
est un robot  
inspecteur très futé.



**Barbe Blonde**  
est un pirate maladroît  
qui découvre les  
temps modernes.