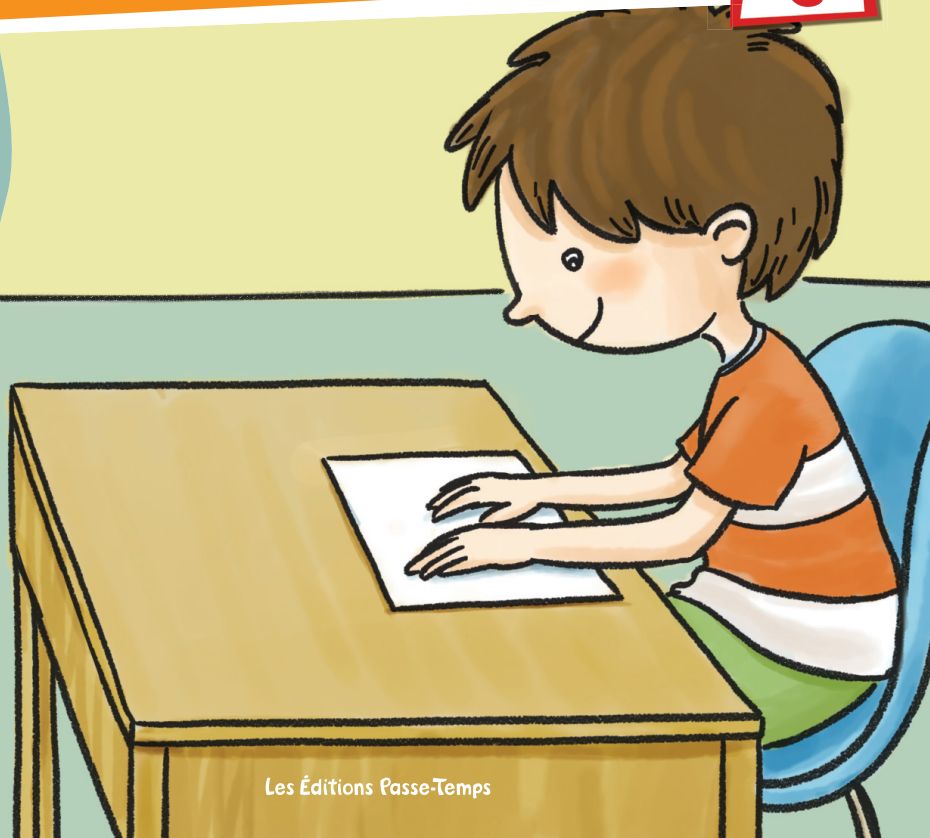


2 Le pupitre
de Félix



CRITÈRES NIVEAU C

Mise en page et longueur:

- 1 à 3 lignes par page.
- 8 pages par livre.
- Très gros caractères.
- Espace très large entre les mots.
- Position du texte constante.

Lexique:

- Mots ou groupes de mots répétitifs dont certains sont en caractères gras.
- Prédominance de mots fréquents (ex.: « prend », « mange », « petite »).
- Présence de mots composés de digrammes et de trigrammes (ex.: « oiseau », « peinture »).

Syntaxe:

- Structures de phrases simples et répétitives avec présence de variations sur une même page.
- Introduction des groupes compléments de phrase (Gcp).
- Introduction des phrases de forme négative.
- Ponctuation (. , ! ?)

Type de texte et contenu:

- Textes descriptifs et narratifs abondant des thèmes familiers.

Relation texte-image:

- Images généralement séquentielles.
- Prédominance d'éléments essentiels.
- Quelques éléments additionnels placés en retrait.

Le pupitre de Félix

(Collection Escalère, niveau C, livre 2)

Texte: Dannie Pomerleau

Illustrations: Oana Vaida

Direction pédagogique: Dannie Pomerleau

Direction de la collection: Ludovic Tobin

Direction artistique: Simon Tobin

Conception graphique: Anne-Marie Lévesque

Révision linguistique: Caroline Laflamme

Dépôt légal:

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Bibliothèque et Archives Canada, 2014

ISBN 978-2-89630-878-1

Les Éditions Passe-Temps

2059, avenue Branly
Québec (Québec) G1N 4C7
CANADA

Téléphone: 418 687-9963

Télécopieur: 418 687-3937

www.passetemps.com

info@passetemps.com

Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

© Les Éditions Passe-Temps, 2014

Tous droits réservés.

Imprimé au Québec (Canada).

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC



Félix est à son pupitre.



Félix **cherche** son crayon.
Il **a trouvé** son crayon.
Il est **ici**.



Félix **cherche** sa gomme à effacer.
Il **a trouvé** sa gomme à effacer.
Elle est ici.



Félix **cherche** son étui.
Il **a trouvé** son étui.
Il est **ici**.



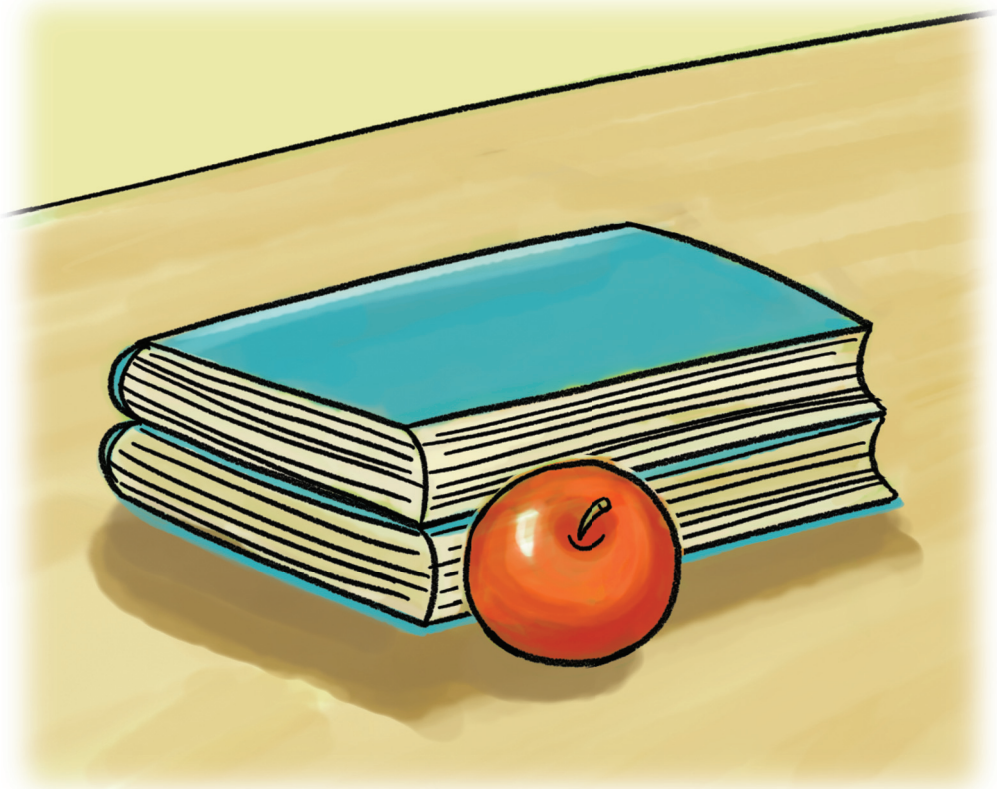
Félix **cherche** sa règle.
Il **a trouvé** sa règle.
Elle est **ici**.



Félix **cherche** son livre.
Il **a trouvé** son livre.
Il est **ici**.



Félix **cherche** sa pomme.
Il n'a pas **trouvé** sa pomme.
Où est sa pomme?



Regarde! C'est sa pomme.
Tu **as trouvé** sa pomme.
Elle est là.

Relie chaque image au bon encadré.



• son crayon

• sa règle

• son étui

• sa pomme

• son pupitre

• son livre



Apprendre à lire...
une marche à la fois.

▶ Entre dans l'univers d'Escalire.



Félix
est toujours
prêt pour
l'aventure.



Justine
a des amis jouets
qui prennent vie.



Maki
est un singe
inventeur qui
a plus d'un tour
dans son sac.



Boulon
est un robot
inspecteur très futé.



Barbe Blonde
est un pirate maladroît
qui découvre les
temps modernes.